**DAD - GRIGLIA Valutazione Formativa Disciplinare Primaria/Secondaria**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  | VOTI PER CIASCUN DESCRITTORE | | | | |
|  | | DESCRITTORI | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **MACRO**  **INDICATORI**  **DI**    **APPROCCIO**  **ALLA**  **DAD** | **PARTECIPAZIONE** | Partecipa alle attività proposte, come video-lezioni in diretta, videoconferenze, ecc. |  |  |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo costruttivo alle attività proposte in base al contesto. |  |  |  |  |  |  |  |
| **IMPEGNO** | Rispetta gli orari delle video lezioni. |  |  |  |  |  |  |  |
| Fruisce nei tempi previsti delle risorse per le attività asincrone (video, audio, dispense…) |  |  |  |  |  |  |  |
| E’ puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati, come esercizi ed elaborati. |  |  |  |  |  |  |  |
| **MACRO**  **INDICATORI**    **DISCIPLINARI** | **PROCESSI**  **DI**  **APPRENDIMENTO** | È autonomo nella produzione degli elaborati, selezionando in modo adeguato i materiali di lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa comunicare in base al contesto e alle attività proposte rispettando il proprio turno. |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa argomentare le proprie idee/opinioni in base al contesto, alle attività proposte e ai dati forniti. |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i contenuti essenziali e sa rielaborare gli argomenti di studio in forma sia scritta sia orale utilizzando il linguaggio della disciplina. |  |  |  |  |  |  | x |
| Utilizza le tecnologie in modo appropriato in base alle attività proposte. |  |  |  |  |  |  |  |
| Il voto scaturisce dalla media aritmetica dei voti attribuiti a ciascun descrittore.  La proposta di voto terrà conto anche delle valutazioni del I quadrimestre e dei periodi antecedenti all’attivazione della DAD. | | |  |  | Media Voto DISCIPLINARE \_\_\_\_\_\_\_\_/10 | | | | |