**DAD - GRIGLIA Valutazione Formativa Disciplinare Primaria/Secondaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | VOTI PER CIASCUN DESCRITTORE |
|   | DESCRITTORI | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  **MACRO**  **INDICATORI** **DI** **APPROCCIO**  **ALLA** **DAD** | **PARTECIPAZIONE**  | Partecipa alle attività proposte, come video-lezioni in diretta, videoconferenze, ecc. |  |  |   |   |   |   |   |
| Contribuisce in modo costruttivo alle attività proposte in base al contesto. |  |  |   |   |   |   |   |
|  **IMPEGNO** | Rispetta gli orari delle video lezioni.  |  |  |   |   |   |   |   |
| Fruisce nei tempi previsti delle risorse per le attività asincrone (video, audio, dispense…) |  |  |   |   |   |   |   |
| E’ puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati, come esercizi ed elaborati. |  |  |   |   |   |   |   |
| **MACRO****INDICATORI** **DISCIPLINARI** | **PROCESSI** **DI** **APPRENDIMENTO** | È autonomo nella produzione degli elaborati, selezionando in modo adeguato i materiali di lavoro.  |  |  |   |   |   |   |   |
| Sa comunicare in base al contesto e alle attività proposte rispettando il proprio turno. |  |  |   |   |   |   |   |
| Sa argomentare le proprie idee/opinioni in base al contesto, alle attività proposte e ai dati forniti. |  |  |   |   |   |   |   |
| Conosce i contenuti essenziali e sa rielaborare gli argomenti di studio in forma sia scritta sia orale utilizzando il linguaggio della disciplina. |  |  |   |   |   |   |  x |
| Utilizza le tecnologie in modo appropriato in base alle attività proposte. |  |  |   |   |   |   |   |
|  Il voto scaturisce dalla media aritmetica dei voti attribuiti a ciascun descrittore.La proposta di voto terrà conto anche delle valutazioni del I quadrimestre e dei periodi antecedenti all’attivazione della DAD. |  |  | Media Voto DISCIPLINARE \_\_\_\_\_\_\_\_/10  |