

**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

		INDICATORI																													
		CONVIVENZA CIVILE					RISPETTO DELLE REGOLE					INTERESSE E PARTECIPAZIONE					IMPEGNO					RELAZIONALITÀ									
		PUNTEGGI																													
		Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo	Insuff.	Suff.	buono	distinto	ottimo					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
GIUDIZIO	OTTIMO	DESCRITTORI					Aiuta i compagni in difficoltà collaborando in modo efficace e produttivo Assume un comportamento pienamente rispettoso degli ambienti e dei materiali della scuola					Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile. La frequenza è assidua, rarissimi sono i ritardi e/o le uscite anticipate.					Manifesta notevole interesse ed attenzione costante; partecipa attivamente e con apporti personali al dialogo educativo.					Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa.					L'alunno, ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni e con gli adulti di riferimento.				
	DISTINTO	DESCRITTORI					Collabora con i compagni in un rapporto di reciproco rispetto e aiuto . Assume un comportamento rispettoso verso gli ambienti e i materiali della scuola.					Dimostra un comportamento nel complesso corretto e responsabile. La frequenza è assidua, rari sono i ritardi e le uscite anticipate					Manifesta interesse ed attenzione costanti, partecipando attivamente al dialogo educativo.					Si impegna quasi sempre con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline sia a scuola che a casa.					L'alunno, ben inserito, ha rapporti corretti con i compagni e gli adulti di riferimento.				
	BUONO	DESCRITTORI					E' abbastanza collaborativo nelle attività di gruppo. Assume un comportamento abbastanza adeguato verso gli ambienti e i materiali della scuola.					Generalmente rispetta le regole concordate e se richiamato adegua il proprio comportamento. Risultano alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.					Manifesta attenzione e interesse discontinui alle proposte didattiche e va sollecitato alla partecipazione.					Si impegna in modo discontinuo in tutte le discipline sia a scuola che a casa.					Richiede la mediazione dell'adulto per trovare un accordo con il compagno.				
	SUFFICIENTE	DESCRITTORI					E' poco collaborativo nelle varie attività. Assume un comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola.					Ha bisogno della mediazione dell'insegnante per rispettare le regole concordate; se richiamato, non sempre adegua il proprio comportamento. Frequenti risultano le assenze, i ritardi e/o le uscite anticipate					Partecipa alle lezioni in modo inadeguato disturbando spesso le attività didattiche. Manifesta disinteresse per alcune discipline.					Si impegna in modo discontinuo e superficiale sia in classe che a casa					Fatica ad ascoltare le opinioni altrui e a rispettare il proprio turno per intervenire. Tende ad imporsi.				
	NON SUFFICIENTE	DESCRITTORI					Non è collaborativo nelle varie attività. Assume un comportamento non rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola.					Dimostra un comportamento scorretto.  Numerose sono le assenze e continui i ritardi e/o le uscite anticipate					Manifesta completo disinteresse per le attività didattiche e disturba spesso le lezioni.					Si impegna in modo totalmente inadeguato sia in classe che a casa.					Necessita dell'intervento dell'adulto per trovare un accordo con i compagni. Non ascolta le opinioni altrui e si impone negli interventi.				

## GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO – GIUDIZIO SINTETICO

<p>Il giudizio scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun descrittore. Il coordinatore di classe proporrà il giudizio del comportamento.</p> <p>La proposta del giudizio finale del comportamento sarà determinata sulla base degli indicatori (convivenza civile - rispetto delle regole – interesse e partecipazione – impegno – relazionalità).</p>	<p>Giudizio del COMPORTAMENTO ____/25</p> <p>Corrispondenza punteggio – giudizio</p> <p>0 – 6 Insufficiente</p> <p>7 – 11 Sufficiente</p> <p>12– 16 Buono</p> <p>17 - 21 Distinto</p> <p>22 – 25 Ottimo</p>
--	---